

Hoe laat je scheikunde- onderwijs aansluiten bij alle leerlingen?

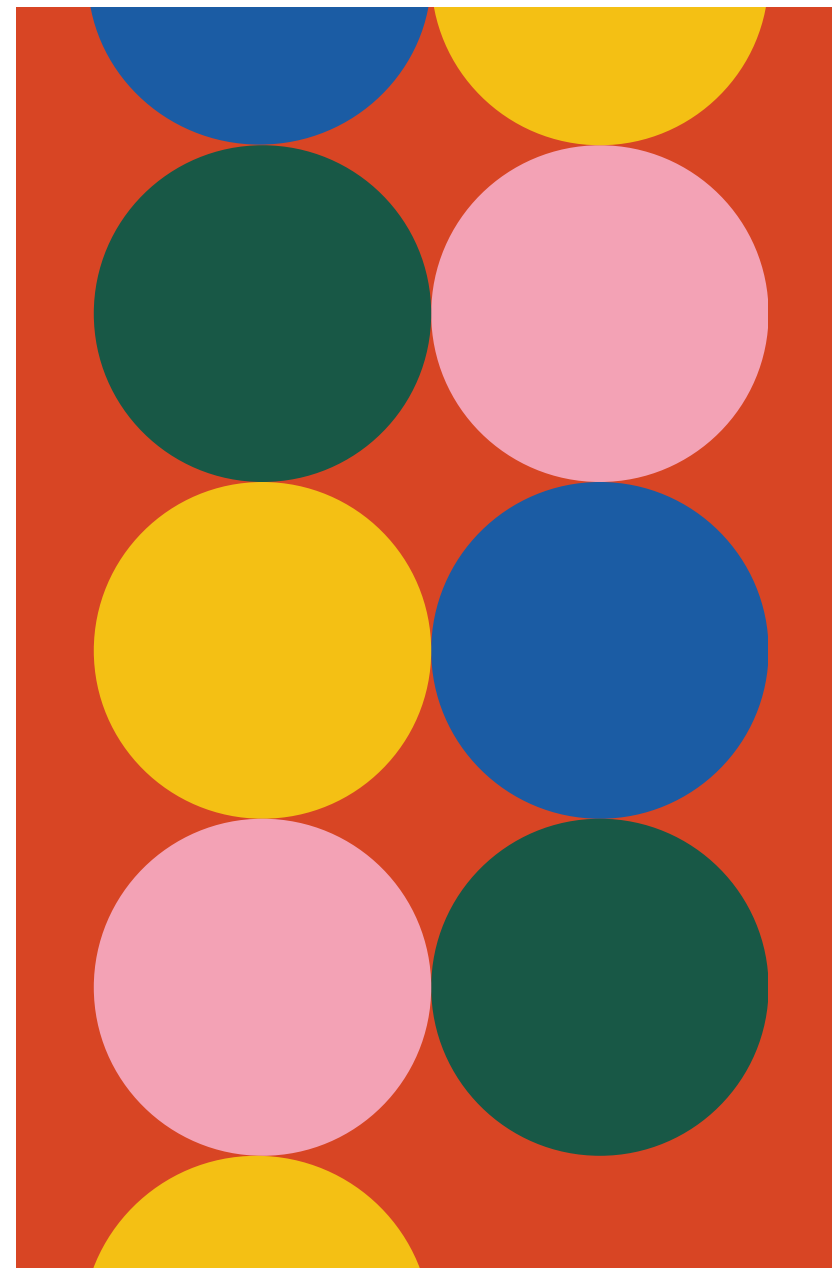
Alliantie Worden Wie Je Bent

8 november 2024

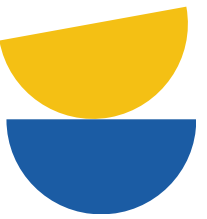
Woudschoten Chemie Conferentie

Sahar Yadegari & Elsemieke de Jong

Worden
Wie Je Bent



Even voorstellen



Agenda

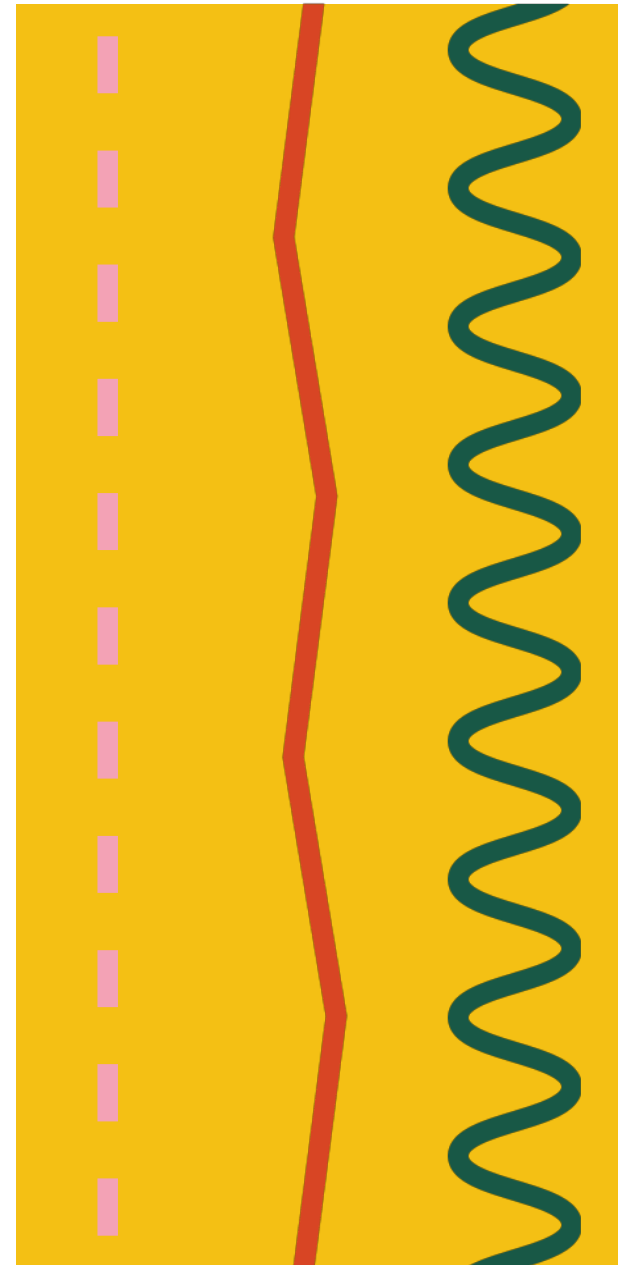
Korte introductie en kennismaking

Een ander perspectief

In de praktijk

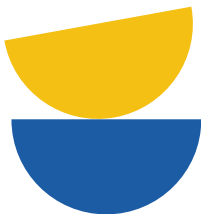
Hoe draaien we het om?

Worden
Wie Je Bent



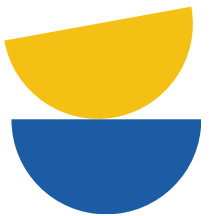
Een ander perspectief

- Wat zijn genderstereotypen?
- Genderstereotypen zijn sociaal geconstrueerde ideeën die omschrijven hoe mannen en vrouwen zouden moeten zijn mbt uiterlijk, capaciteiten, interesses en gedrag.
- Hebben invloed op de manier waarop we informatie over onszelf en andere beleven, interpreteren en onthouden.
- Kunnen invloed hebben op ons gedrag...



Een ander perspectief

- Andere verwachtingen hebben van jongens en meiden of ander gedrag vertonen naar jongens en meiden is menselijk
- Onbewust en onbedoeld
- Maar: kunnen bijdragen aan ongelijke kansen
- En: er komen aanvullende verwachtingen bij als de jongere op meerdere manieren afwijkt van 'de norm', zoals afkomst



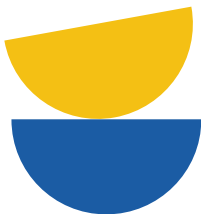
Een ander perspectief



Een ander perspectief



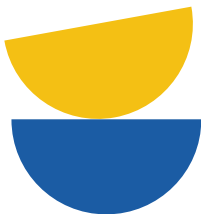
Filmpje *Inspiring the future - Redraw the balance*



Deel 1: Vragen

- ✓ 2 minuten voor jezelf op papier
- ✓ en 3 minuten bespreken met buur
- ✓ 5 minuten vragen stellen

- Wat valt je op in deze video?
- Op welke manier zie je deze beroepsbeelden bij leerlingen in de klas?
- Wat doet het met een leerling als het iemand ziet die op hen lijkt?
- Hoe kan jij als docent leerlingen stimuleren om buiten de kaders van stereotypen te denken?



Hoe draaien we het om?



Hoe draaien we het om?



Vergroot het gevoel van thuisvoelen (sense of belonging) door:

- Zichtbaarheid rolmodellen
- Totstandkoming van onderlinge connecties tussen leerlingen / (bijvoorbeeld in groepssamenstelling)
- Optreden bij ongewenst gedrag en norm stellen
- Blijven toetsen of er verschil is in mate van thuisvoelen



Draag actief bij aan self-efficacy

- Check je eigen verwachtingen: zijn ze hoog genoeg? Bouw een check in
- Growth mindset: benadruk het belang van inspanningen in plaats van talent
- Rolmodellen: 'als zij het kan, dan kan ik het ook'
- Mogelijkheid van positieve sleutelervaringen
- Instructie in plaats van exploratie



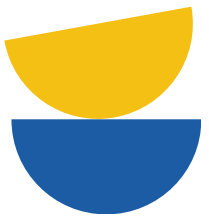
Sluit aan bij de leefwereld van alle leerlingen

- Gebruik een variëteit aan casussen (geen stereotyperende meiden dingen, maar een bredere toepassing laten zien)
- Laat ze kennis maken met professionals die ook de creativiteit, het samenwerken en de maatschappelijke impact van hun werk laten zien.



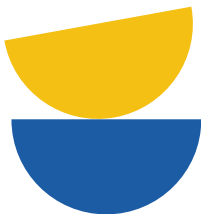
Waar kun je morgen mee beginnen?

- Laat rolmodellen zien: posters in je klaslokaal en / of gastlessen van vrouwelijke professionals. Denk ook aan voorbeelden en opdrachten in je lesmateriaal.
- Check je eigen verwachtingen en gedrag naar verschillende groepen leerlingen of collega's.
- Reflecteer, experimenteer en leer! Fouten maken mag!



Wil je aan de slag met dit onderwerp?

- Gastlessen en workshops voor leerlingen;
- Inspiratiesessies voor het team, gesprekken voor het bestuur/rector;
- Escapegame (testscholen gezocht);
- Verdiepingstrajecten rondom een vraag;
- Gender Scans;
- Actieonderzoek.



Zelf aan de slag?

Ga naar wordenwiejebentopschool.nl voor meer informatie over activiteiten of handreikingen.

Of mail naar info@wordenwiejebentopschool.nl.

Worden
Wie Je Bent

